



# JOGO

## Biosfera Meseta Ibérica

### Ficha do Jogo

#### ***Descrição do Jogo***

O Jogo Biosfera é um jogo de tabuleiro de grandes dimensões e que visa promover o património natural e cultural da Reserva da Biosfera e o seu empoderamento.

O jogo será realizado tendo por base em questões relacionadas com o meio ambiente e as características culturais do território Meseta Ibérica.

As crianças serão divididas em equipas que irão competir de forma saudável. Um dos elementos de cada equipa será “peça” do jogo, uma vez que será o “pino” que irá percorrer o tabuleiro e sempre que coincidir numa casa com imagem será colocada uma questão à equipa que, se acertar, avança, se errar mantém-se na mesma casa.

Os jogadores piões de cada equipa terão coletes diferentes, os restantes os elementos da equipa participam no lançamento do dado e na resposta às questões colocadas.

#### ***Objetivos do jogo***

Pretende-se sensibilizar a público para as questões ambientais e que conheçam o património natural e cultural do território Meseta Ibérica, através de um jogo que promove uma competição saudável e o espírito de equipa.

### ***Público-alvo***

Não há um público-alvo específico. É adaptável a diferentes tipos de público.

O jogo já foi testado com alunos de 4ª e 8ª ano.

### ***Regras***

São necessárias entre duas a quatro equipas para o Jogo Biosfera.

A equipa elege os seus representantes. Cada jogador, eleito pela equipa, veste o colete da cor correspondente.

Para iniciar o jogo, um membro de cada equipa lança o dado. A equipa a que sair o número maior começa o jogo.

Ao longo do jogo serão colocados perguntas e desafios que todos os membros da equipa devem responder, no tempo disponibilizado pelo monitor (1 minuto aproximadamente). Se responder acertadamente avança 2 casas, se errar matem-se na mesma casa.

### ***Consequências***

O jogo inicia no coxim quadrado e terminará no último quadrado.

Na casa “ponto de interrogação” será lançado um **desafio**. O “peão” irá fazer a mimica de uma imagem (animal do território) para a restante equipa adivinhar.

Na casa “prémio” terá direito a avançar duas casas.

Na casa “Lagostim” recua 3 casas.

Na casa “Acácia” recua 4 casas.

### ***Materiais***

1. Coxins para as “casas” do jogo
  - a. 20 coxins redondos (35 cm aproximadamente) de cor branca com impressão de fotos e pictogramas
  - b. 20 coxins redondos (35 cm aproximadamente) de cor verde com impressão de números

- c. 2 coxins quadrados (62X62 cm aproximadamente) com o logotipo da RBT Meseta Ibérica
- d. Dados em esponja, 3 unidades, com 6 faces (1 a 6 pintas)
- e. 2 coxins quadrados de cor para impressão a 4 cores do logotipo da Reserva da Biosfera Transfronteiriça Meseta Ibérica, uma para casa de partida e outra para casa de chegada (meta).
- f. Coletes, 4 unidades de cores diferentes

2. Imagens e pictogramas impressos nos coxins:

- a. Fauna (fotos): abutre, lobo, águia
- b. Flora (fotos): sobreiro, castanheiro, oliveira, carvalho
- c. Alimentos (fotos): cogumelos, mel
- d. Gastronomia (fotos): alheiras, posta
- e. Património (pictogramas): castelo, rio, montanha, careto
- f. Fauna e flora exótica (fotos): lagostim vermelho e Acácia mimosa
- g. 2 casas com ponto de interrogação (pictograma)
- h. 1 coxim com taça de prémio (pictograma)

3. Impressão de 3 cartões em papel de 300gr aproximadamente:

- a. 1 em formato A<sub>3</sub> com as seguintes inscrições: logotipo da RBT Meseta Ibérica; Descrição do Jogo; Regras e Precipícios
- b. 2 em formato A<sub>4</sub> com o logotipo da RBT Meseta Ibérica

**Exemplo de questões**

<b>PERGUNTAS</b>
<b>Nível 0 (Pré-escolar)</b>
Qual é o teu animal favorito? Onde ele vive?
Que animal consegues imitar?
Quem faz o mel?
Qual é o teu animal favorito? Onde ele vive?
O que é que nos dão as árvores?
O que vês quando olhas para o céu?
A água serve para bebermos e para que mais?
Sabes quais são as cores do ecoponto?

O que podemos fazer com as garrafas de plásticos vazias?
Porque é importante não deitar o lixo no chão?
Consegues ajudar os adultos a separar o lixo?
Sabes como é que vento ajuda as plantas?
Gostas de brincar ao ar livre? O que gostas mais de fazer?
Gostas de fazer piqueniques? No final do piquenique o que fazes?
O que é que se pode tirar do sobreiro? A cortiça, o plástico ou o papel?
Qual é o fruto da oliveira? Azeitona ou Banana
Quais são as cores do Ecoporto?
Que animal consegues imitar?
Qual é o teu animal favorito? Onde ele vive?
O que é que nos dão as árvores?
O que vês quando olhas para o céu?
A água serve para bebermos e para que mais?
Sabes quais são as cores do ecoporto?
O que podemos fazer com as garrafas de plásticos vazias?
Porque é importante não deitar o lixo no chão?
Consegues ajudar os adultos a separar o lixo?
Sabes como é que vento ajuda as plantas?
Gostas de brincar ao ar livre? O que gostas mais de fazer?
Gostas de fazer piqueniques? No final do piquenique o que fazes?

<b>Nível 2 (3º e 4º Ano)</b>	
1	A conservação da biodiversidade é da responsabilidade de quem? a. de todos nós. b. só do governo. c. só dos guardas-florestais.
2	Qual é o alimento que o lobo consome? a. Carne b. Peixe c. Frutos
3	Os rios são ecossistemas muito importantes para o seguinte animal: a. Lontra b. Abutre c. Pica-pau

4	<p>Porque é que em algumas aldeias desta região podemos encontrar máscaras de madeira e outras de metal?</p> <p>a. Está relacionado com os recursos disponíveis nestas aldeias</p> <p>b. Porque uns acham umas mais bonitas que outras</p>
5	<p>Que tipo de material é utilizados nas máscaras?</p> <p>a. Madeira</p> <p>b. Areia</p>
6	<p>O fumeiro é muito característico desta região de Portugal. Eles são.</p> <p>a. Património natural</p> <p>b. Património gastronómico</p>
7	<p>Para além do mel as abelhas podem produzir qual das seguintes substâncias:</p> <p>a. Queijo</p> <p>b. Cera</p> <p>c. Compota</p>
8	<p>Qual é importância da biodiversidade para as nossas vidas?</p> <p>a. É essencial para fornecimento dos alimentos.</p> <p>b. Não tem nenhuma importância para a vida humana.</p>
9	<p>O que tem mais valor numa determinada área natural?</p> <p>a. Madeira que se pode extrair das árvores.</p> <p>b. Os animais que se podem caçar nessa área.</p> <p>c. Toda a biodiversidade dessa área.</p>
10	<p>O que é que se pode retirar do sobreiro?</p> <p>a. Cortiça</p> <p>b. Plástico</p> <p>c. Papel</p>
11	<p>Quais os seres vivos que fazem parte da biodiversidade?</p> <p>a. Os animais</p> <p>b. Os animais e as plantas</p> <p>c. Todos os seres vivos</p>
12	<p>As reservas da biosfera promovem a conservação da natureza?</p> <p>a. Falso</p> <p>b. Verdadeiro</p>
13	<p>Qual é o fruto do castanheiro?</p> <p>a. castanha</p> <p>b. ouriço</p> <p>c. bolota</p>
14	<p>Qual é atividade que consome mais água?</p> <p>a. Agricultura.</p> <p>b. Atividades domésticas.</p> <p>c. Indústria</p>
15	<p>O que é que se pode retirar da oliveira?</p> <p>a. Azeite</p> <p>b. Amora</p> <p>c. Uva</p>
16	<p>Dos seguintes pratos qual o que não é característico desta região?</p> <p>a. Alheira</p> <p>b. Posta de vitela</p> <p>c. Bacalhau com natas</p>
17	<p>Porque é que os nossos antepassados construíram castelos?</p> <p>a. Para terem uma melhor vista da paisagem.</p>

	<p>b. Para defender estes territórios.</p> <p>c. Para alojar as princesas.</p>
18	<p>Porque é que a natureza é importante para as pessoas? (Água, alimentos, oxigénio, fibras, matérias-primas (madeira, cortiça, resina, ervas medicinais, ...) Bem-estar físico e mental, ...)</p>
19	<p>O que é uma reserva da Biosfera?</p> <p>a. São, territórios que promovem a conservação da natureza e da biodiversidade a favor do homem.</p> <p>b. São áreas reservadas que só algumas pessoas podem visitar</p>

<b>Nível 3 (8º ano)</b>	
<b>PERGUNTAS</b>	
1	A conservação da biodiversidade é da responsabilidade de quem?
2	<p>Na classificação taxonómica a que género pertence o lobo?</p> <p>a. <i>Canis (Canis lupus)</i></p> <p>b. <i>Felis</i></p>
3	<p>Os rios são ecossistemas muito importantes para qual dos seguintes animais:</p> <p>a. Lontra</p> <p>b. Abutre</p> <p>c. Tubarão</p>
4	<p>Digam 3 serviços do ecossistema</p> <p>(Água, alimentos, oxigénio, fibras, matérias-primas (madeira, cortiça, resina, ervas medicinais, ...) Bem-estar físico e mental, ...)</p>
5	Porque é que em algumas aldeias desta região podemos encontrar máscaras de madeira e noutras de metal?
6	<p>Os enchidos são muito característicos desta região. Eles são património:</p> <p>a. natural</p> <p>b. gastronómico</p>
7	Para além do mel as abelhas podem produzir outras substâncias. Diz uma dessas substâncias.
8	<p>Se não houvesse polinização o que é que poderia acontecer?</p> <p>a. Falta de sementes e frutos.</p> <p>b. Declínio da biodiversidade</p>
9	<p>O que é a biodiversidade?</p> <p>a. É a diversidade de espécies de plantas e animais de uma determinada área.</p> <p>b. É a diversidade de animais.</p>

10	Qual é importância da biodiversidade para as nossas vidas?
11	Qual é importância da lontra para o ecossistema aquático? a. Protege a água. b. Controla as populações de animais c. Não tem importância
12	O que tem mais valor numa determinada área natural? a. Madeira que se pode extrair das árvores. b. Os animais que se podem caçar nessa área. c. Toda a biodiversidade dessa área.
13	Quais são as principais presas da águia? a. Perdizes, pombos e coelhos b. Coelhos e cobras c. Coelhos e anfíbios
14	Quais são um dos principais problemas ambientais no nosso território? a. Incêndios; b. Escassez de água; c. Recuperação de pombais.
15	Os cogumelos são seres vivos que pertencem a que reino a. Animal, b. vegetal, c. fungi, d. protista ou e. monera
16	Qual é o fruto do castanheiro? a. castanha b. ouriço c. bolota
17	Quais os seres vivos que fazem parte da biodiversidade? OU Quais os seres vivos que NÃO fazem parte da biodiversidade?
18	Qual é atividade que consome mais água? a. Agricultura. b. Atividades domésticas. c. Indústria
19	O lagostim Vermelho do Louisiana é uma espécie exótica que podemos encontrar frequentemente em alguns rios do nordeste transmontano. O que é uma espécie exótica? a. Uma espécie com muitas cores diferentes b. Uma espécie que não pertence ao habitat onde foi encontrada
20	Dos seguintes pratos qual o que não é característico desta região? a. Alheira b. Posta de vitela c. Bacalhau d. Butelo

21	<p>Porque é que os nossos antepassados construíram castelos?</p> <p>a. Para terem uma melhor vista da paisagem. b. Para defender estes territórios. c. Para alojar as princesas.</p>
22	<p>Como os organismos estabelecem relação alimentar num ecossistema?</p> <p>(Pertencendo à mesma cadeia alimentar. Os organismos relacionam-se através da mesma cadeia alimentar que é composta por produtores, consumidores e decompositores)</p>
23	<p>Que medidas podem ser tomadas para proteger os animais em vias de extinção?</p> <p>a. Aumentar a contaminação dos solos; b. Reflorestar áreas ardidas e espaços naturais;</p>
24	<p>Quantos tipos de água existe no planeta? Existe três tipos de água, salgada, salobra e doce.</p>
25	<p>Qual é a principal causa da desflorestação em Portugal?</p> <p>a) O abandono do meio rural; b) Incêndios florestais</p>
26	<p>O que provoca a extinção de espécies?</p> <p>a) A destruição do habitat; b) Crescimento dos animais.</p>
27	<p>O que é uma Reserva da Biosfera?</p> <p>a. São, territórios que promovem a conservação da natureza e da biodiversidade a favor do homem. b. São áreas reservadas que só algumas pessoas podem visitar.</p>
28	<p>A água, um dos recursos mais necessários, é também um dos mais escassos. Diz duas medidas que podemos tomar para reduzir o consumo da água?</p> <p>a. Tomar menos banho; b. Fechar torneira quando escovar os dentes;</p>
29	<p>Porque que as reservas da biosfera promovem a conservação da natureza?</p>
30	<p>Qual é a principal causa da desflorestação em Portugal?</p> <p>a) Plantação de muitas árvores; b) Incêndios florestais;</p>
31	<p>Porque é tão importante separar o lixo?</p>
32	<p>Quantos municípios foram ocupados pela Reserva da Biosfera transfronteiriça Meseta Ibérica?</p> <p>a) 67 municípios; b) 80 municípios; c) 87 municípios.</p>

*Imagens do Jogo*

